

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

dla uczniów klas IV- VIII Szkoły Podstawowej w Brodach 2021/2022

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

1. Ocenianie zachowania ucznia ustalane jest na podstawie *Punktowego Systemu Oceniania Zachowania*, który uwzględnia podstawowe obszary:

- a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c. dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,
- f. okazywanie szacunku innym osobom,
- g. tolerancja i reagowanie na przejawy dyskryminacji
- h. dbałość o mowę ojczystą.

2. Z uwagi na potrzebę ujednoczenia sposobu wystawiania ocen zachowania oraz w związku z potrzebą obiektywnego traktowania każdego ucznia, z dniem 1 września 2021 r. wprowadzamy punktowy system oceniania zachowania uczniów z klas IV-VIII. W tym celu ustala się liczbę punktów za zachowania pozytywne (punkty dodatnie – tab.2) oraz liczbę punktów za działania negatywne (punkty ujemne – tab.3). Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje pulę 130 punktów, która odpowiada ocenie dobrej. Liczbę punktów uczeń może powiększyć poprzez stosowne zachowania lub pomniejszyć zachowując się niewłaściwie. Punkty przyznają wszyscy nauczyciele (nauczyciele uczący w danej klasie, wychowawca, nauczyciele dyżurujący, nauczyciele: świetlicy, biblioteki) lub w oparciu o opinię pracownika szkoły i zapisują je w dzienniku. Liczba punktów w niektórych kategoriach jest liczbą maksymalną, a o jej stopniowaniu decyduje nauczyciel wstawiający punkty, natomiast w innych kategoriach liczba punktów jest stała. Uczeń będzie każdorazowo informowany o otrzymanych punktach. Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy w oparciu o uzyskaną na koniec półrocza sumę punktów oraz ustaleń zespołu wychowawczego klasy.

Ocenę punktową przelicza się na stopnie według skali:

Tabela Nr 1

ZACHOWANIE	PUNKTY
wzorowe	200 punktów i więcej
bardzo dobre	160-199 punktów
dobre	120-159 punktów
poprawne	119-80 punktów
nieodpowiednie	79-30 punktów
naganne	29 i mniej punktów

Tabela Nr 2

Waga zachowań pozytywnych

L.p.	Pożądane reakcje i zachowania ucznia	Punkty dodatnie
P1	Udział w szkolnym i międzyszkolnym konkursie przedmiotowym.	1-2
P2	Zajęcie miejsca 1-3 w konkursie szkolnym, gminnym, międzyszkolnym, organizowanym przez instytucje zewnętrzne.	3-5
P3	Efektywne pełnienie funkcji w klasie (np. przewodniczący klasy, skarbnik itp.).	1-5 (raz w półroczu - wychowawca)
P4	Efektywne pełnienie funkcji w szkole (np. przewodniczący SU, udział w poczcie sztandarowej szkoły itp.).	5-10 (raz w półroczu- osoby odpowiedzialne)
P5	Dobrowolna, systematyczna praca na rzecz szkoły (pomoc w szatni, bibliotece, stołówce szkolnej, pomoc w pełnieniu dyżurów podczas przerw itp.).	5-10 (raz w półroczu)

P6	Działania, które są wynikiem inicjatywy ucznia.	1-5 (za każde działanie)
P7	Udział w przygotowaniu uroczystości szkolnych (np. udział w przedstawieniu, dniach okolicznościowych, akcjach oraz apelu).	1-5 (za każde działanie)
P8	Pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej.	1-5 za każdą pomoc
P9	Praca na rzecz klasy (np. przygotowanie gazetki, imprezy klasowej, prace porządkowe itp.)	1-5 (za każdy rodzaj pracy)
P10	Udział w akcjach społecznościowych	1-5

	i charytatywnych.	(jednorazowo za każdy rodzaj akcji)
P11	Pomoc koleżankom i kolegom w nauce i różnych sytuacjach szkolnych.	5 (raz w miesiącu za każdy rodzaj pomocy)
P12	100 % frekwencji.	10 (raz w półroczu)
P13	Wzorowe wypełnianie obowiązku dyżurnego klasowego.	1-2 (za każdy dyżur)
P14	Systematyczny udział zajęciach pozalekcyjnych (w tym zajęć rewalidacyjnych i z PPP) co najmniej 85% obecności).	5 (raz w półroczu)
P15	Kultura osobista – dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom.	10-15 (raz w półroczu- punkty przyznawane decyzją zespołu wychowawczego)

P16	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i prawidłowe reagowanie na przejawy przemocy, agresji, dyskryminacji, wulgarności oraz inne zagrożenia ze szczególnym uwzględnieniem wyjść poza szkołę.	1-5 (każdorazowo)
P17	Premia za całkowity brak punktacji ujemnej.	15 (raz w półroczu)
P18	Pochwała wychowawcy lub na wniosek członków zespołu wychowawczego za pozytywne, znaczące i nieprzewidziane punktami dodatnimi działanie udokumentowane np. dyplomem, medalem, pucharem lub pismem wystosowanym przez zrzeczenie / instytucje czy organizację).	10 (za każde działanie)
P19	Pochwała dyrektora (np. za pozytywne zachowanie wykraczające poza działania szkoły, udokumentowane formalnym pismem lub publikacją w mediach).	40 (punkty przyznawane na forum szkoły)
P20	Dbanie o porządek w miejscu pracy - klasie (uporządkowana ławka, wsunięte krzesło przed wyjściem z sali lekcyjnej, zawieszony plecak, itd.).	5 (przyznawane 2x w półroczu przez wychowawcę)
P21	Aktywność na zajęciach wychowawczych lub wspierających.	1-5
P22	Właściwe zachowanie podczas uroczystości i imprez szkolnych.	2 (za każdą uroczystość/imprezę)

P23	Udział w zawodach sportowych.	5
P24	Zajęcie I-III miejsca w konkursach przedmiotowych kuratorskich, powiatowych i wojewódzkich oraz w zawodach sportowych (powiatowych i wojewódzkich)	10-15
P25	Terminowe rozliczanie się z dokumentacji oraz zobowiązań (np. usprawiedliwienia, zgody, sprawdziany, kartkówki, itp.)	5 (raz w półroczu)
P26	Dbalność o podręczniki szkolne (obłożone, niezniszczone itp.)	10 (raz w półroczu)

P27	Aktywny udział w wolontariacie.	10-20 (raz w półroczu)
------------	---------------------------------	---

Tabela Nr 3

Waga zachowań negatywnych

L.p.	Niepożądane reakcje i zachowania ucznia	Punkty ujemne
N1	Spóźnienia na lekcję.	1-2 (za każde spóźnienie)
N2	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji.	2 (za każdą godzinę)
N3	Uciążliwe przeszkadzanie na lekcji (dotyczy jednostki lekcyjnej): <ul style="list-style-type: none"> ✓ chodzenie po klasie, ✓ odpowiedzi bez podniesienia ręki, ✓ rozmowy, ✓ komentowanie wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów. 	1-5 (za wymienione jedną lub więcej uciążliwości na jednej lekcji)
N4	Brak przyborów szkolnych takich jak: długopis, ołówek, temperówka, gumka, linijka, klej, nożyczki	1-2
N5	Niewykonanie poleceń nauczyciela (np. odmowa notowania lub wykonania zadania).	1-5
N6	Niszczenie/zniszczenie mienia szkolnego lub mienia innej osoby.	10-20
N7	Samowolne wyjście bez zezwolenia z klasy lub poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji.	10-15
N8	Niewywiązywanie się z powierzonych zadań lub dobrowolnie podjętych zobowiązań.	1-5 (za każde niewykonanie zadanie)
N9	Wagary, ucieczka ze szkoły.	10-15

N10	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły (okłamywanie, wulgarne gesty i słowa, lekceważenie lub niewykonanie polecenia).	5-10 (za każdy przejaw takiego zachowania)
------------	---	---

		zachowania)
N11	Zaczeplanie słowne lub fizyczne, dokuczanie, użyczenie, przezywanie lub ośmieszanie innego ucznia (udział i współudział).	5-10 (za każdy przejaw takiego zachowania)
N12	Uderzenie/ kopnięcie innego ucznia.	5-10
N13	Pobicie, udział w bójce lub znęcanie się na innym uczniem/ pracownikiem szkoły.	10-15
N14	Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczki szkolnej.	5-10
N15	Kradzież.	20
N16	Zachowanie zagrażające zdrowiu lub życiu innych.	10-15
N17	Nieporządek, świadome zaśmianie szkoły.	1-5 (za każde)
N18	Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy, przebywanie w miejscach niedozwolonych, bieganie.	1-5
N19	Stosowanie używek, również poza szkołą potwierdzone obserwacją pracownika szkoły lub udokumentowane w inny sposób.	25
N20	Wyłudzenie pieniędzy lub przedmiotów od innych uczniów. Przywłaszczenie lub celowe niszczenie mienia.	15
N21	Plagiat, podrabianie podpisu, oceny lub zwolnienia.	10-20
N22	Brak właściwego stroju galowego podczas uroczystości szkolnych.	5 (za każdą uroczystość)
N23	Nagrywanie, robienie zdjęć na terenie szkoły i podczas wycieczek i publikowanie ich bez zgody nauczyciela i osoby fotografowanej/nagrywanej.	20
N24	Niestosowny strój i wygląd (np. nieschludny, eksponujący poszczególne części ciała, makijaż, malowane paznokcie, farbowane włosy, przesadna biżuteria zagrażająca bezpieczeństwu itp.)	1-5 každorazowo

N25	Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości i imprez szkolnych (np. brak właściwej postawy podczas ceremoniału szkolnego – śpiewania hymnu szkoły, państwowego, wprowadzania, wyprowadzania flagi).	1-5
N26	Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów (np. noże, szpikulce itp.), substancji.	15
N27	Interwencja policji lub straży miejskiej.	25 (pedagog)
N28	Upomnienie ucznia przez wychowawcę.	20
N29	Upomnienie Dyrektora SP w Brodach.	40
N31	Nagana Dyrektora SP W Brodach.	50
N32	Niefektywne pełnienie funkcji w klasie lub szkole (np. przewodniczący klasy/szkoły, skarbnik, itp.).	10 (raz w półroczu)
N33	Nieterminowe rozliczenie z biblioteką szkolną	10 (na koniec

	(nieoddanie wypożyczonych książek/ podręczników, zniszczenie podręczników szkolnych).	roku nauczyciel bibliotekarz)
N34	Używanie telefonów komórkowych na terenie szkoły oraz wyjść pozaszkolnych bez zgody nauczyciela. Ekspozowanie telefonu w widocznym miejscu w czasie lekcji i na przerwie.	10
N35	Rozpowszechnianie obraźliwych treści przez Internet.	30-50
N36	Niewywiązanie się z udziału w konkursach i zawodach sportowych mimo uprzedniej deklaracji.	5-10
N38	Niewłaściwe zachowanie na stołówce szkolnej oraz podczas dowozów.	5 (opiekun dowozów, nauczyciel dyżurny na stołówce)

Postanowienia końcowe

Uczeń, który otrzymał:

- **upomnienie lub naganę Dyrektora Szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna,**
- **Uczeń, który uzyskał punkty ujemne z następujących kategorii: N16, N20, N21, N28, N29, N30, N34 nie może uzyskać oceny wyższej niż poprawna z zachowania w danym półroczu. Ocena może zostać podwyższona do maksymalnie oceny dobrej w danym półroczu na skutek decyzji zespołu wychowawczego, który oceni, że uczeń przejawia znaczące pozytywne działania powalające na wystawienie dobrej oceny zachowania.**
- **Zachowanie wzorowe może otrzymać uczeń, który uzyskał wymaganą ilość punktów, a w tym nie więcej niż 10 punktów ujemnych oraz minimum 10 punktów za wyjątkową kulturę osobistą przyznane przez zespół wychowawczy.**
- **Zachowanie bardzo dobre może otrzymać uczeń, który uzyskał wymaganą ilość punktów, a w tym nie więcej niż 20 punktów ujemnych.**
- **Uczniowie o specyficznych potrzebach kształcenia lub opinią PPP są oceniani z uwzględnieniem zaleceń w/w orzeczeń i opinii, czego odzwierciedleniem jest waga przyznawanych punktów.**
- **W uzasadnionych przypadkach, decyzją rady pedagogicznej w ramach niwelowania zachowań niepożądanych mogą zostać zastosowane prace społeczne (np. na rzecz innych uczniów i szkoły).**